



Využití LMS/LCMS 2. generace v procesech celoživotního vzdělávání

Jan Macek, Account manager, Senior consultant - EEA s.r.o Praha
macek@eea.cz

Prezentace 21.11.2005



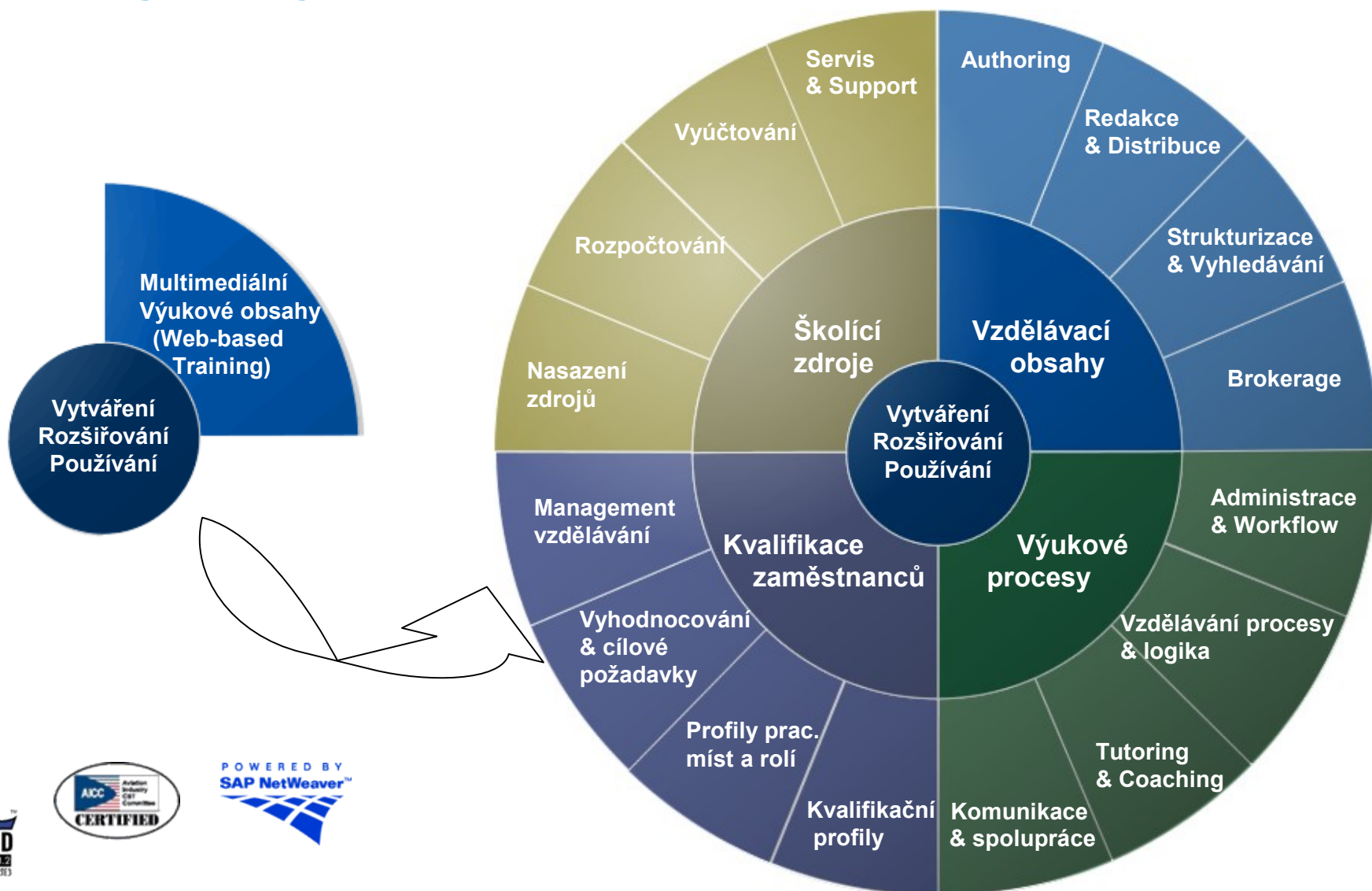
E-learning v minulosti LMS 1. generace



- Vzdělávání kdekoliv a kdykoliv (7/24)
- Osobně řízené vzdělávání
(Tempo, prostředí, rytmus)
- Redukce času vyhrazeného pro vzdělávání
- Znovu použití vzdělávacích obsahů
- Menší úsilí znamená menší náklady



E-learning dnes je LMS 2. Generace





Zákazník

Implementace Learning Management Systému CLIX pro regionální vzdělávací portál



- **regio iT** je poskytovatel IT služeb pro spolkovou republiku Severní Porýní-Vestfálsko
- populace cca. 18 mil. obyvatel
- v roce 2005 bylo uzavřeno partnerství s **regio iT** se záměrem vybudovat vzdělávací portál „iTac.teach&learn“ pro spolkovou republiku Severní Porýní-Vestfálsko a poskytovat vzdělávání pro:
 - studenty
 - kantory
 - podniky
 - instituce státní správy
- Severní Porýní-Vestfálsko první Německá spolková republika, která zakomponovala e-Learning do zákonných norem



Popis projektu

Hlavní cíle projektu

3. Propojit komerční-veřejný/státní-školský sektor
4. Mapovat vzdělávací nabídky na trhu a použít tyto nabídky pro vzdělávací scénáře (blended learning a e-learningové scénáře) distribuované pomocí vzdělávací platformy
5. Příprava systému pro budoucí využití těchto scénářů v globálním měřítku
6. Cíle ze strany státní správy:
 - Vytvoření samovzdělávací struktury
 - Vytvořit nabídku více než 480 hodin vzdělávacích obsahů
 - Postupně integrovat do systému vzdělávání Národní vzdělávací soustavu
7. Vytvářet vzdělávací nabídky pro odborná školení a vzdělávání



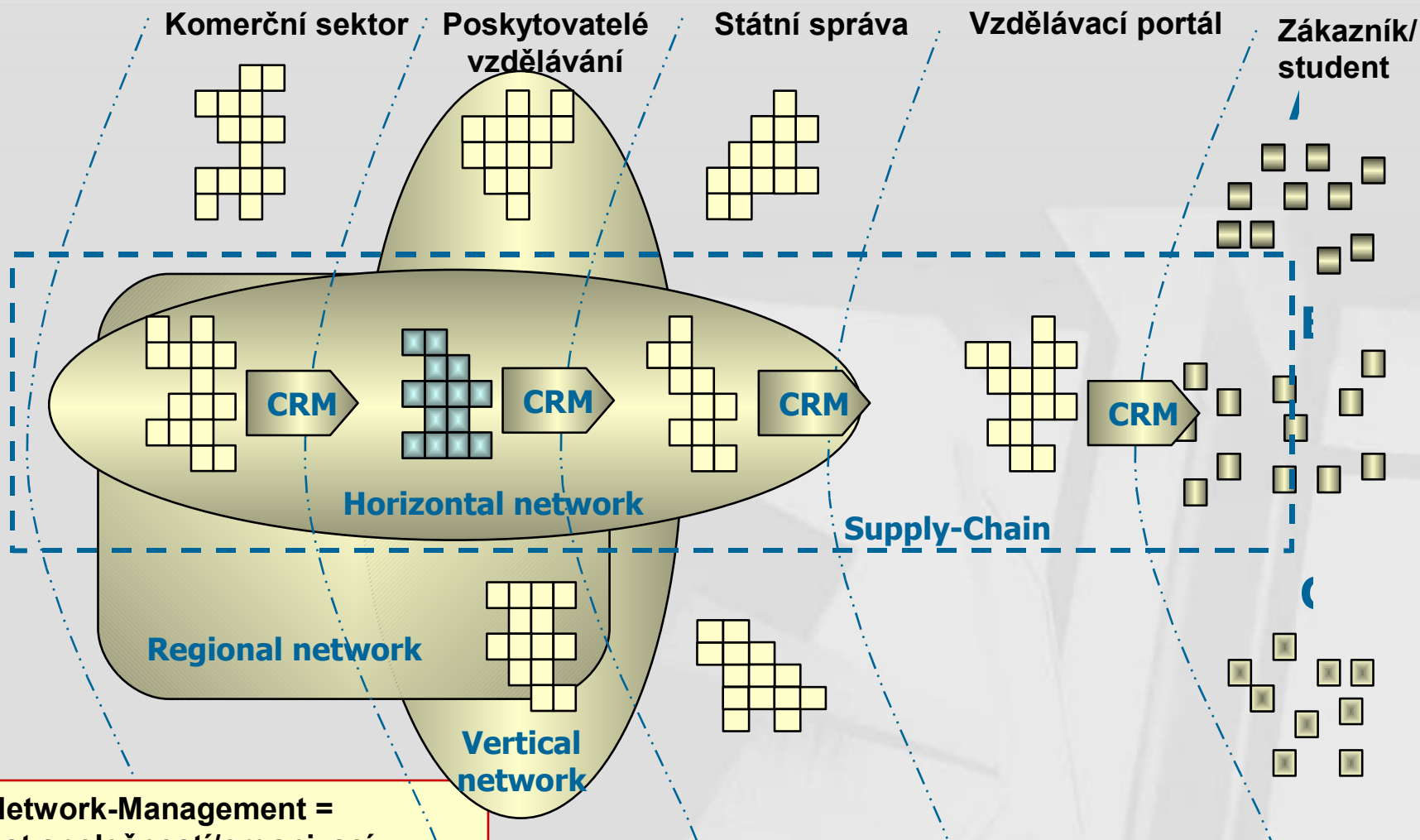
Popis projektu

Pilotní fáze

1. Pilotní fáze zapojení 10 škol do konce 2005
 - → 5.000 uživatelů (10% kantorů, administrátorů)
2. Následná integrace všech škol Severního Porýní-Vestfálska v průběhu roku 2006
 - → 120.000 uživatelů
3. Využít obsahy vytvořené ve školách (testy a cvičení)
4. Nahrávat lekce pomocí LECTURNITY (zavést jednotný formát tvorby)



Spolupráce v rámci vzdělávacích sítí

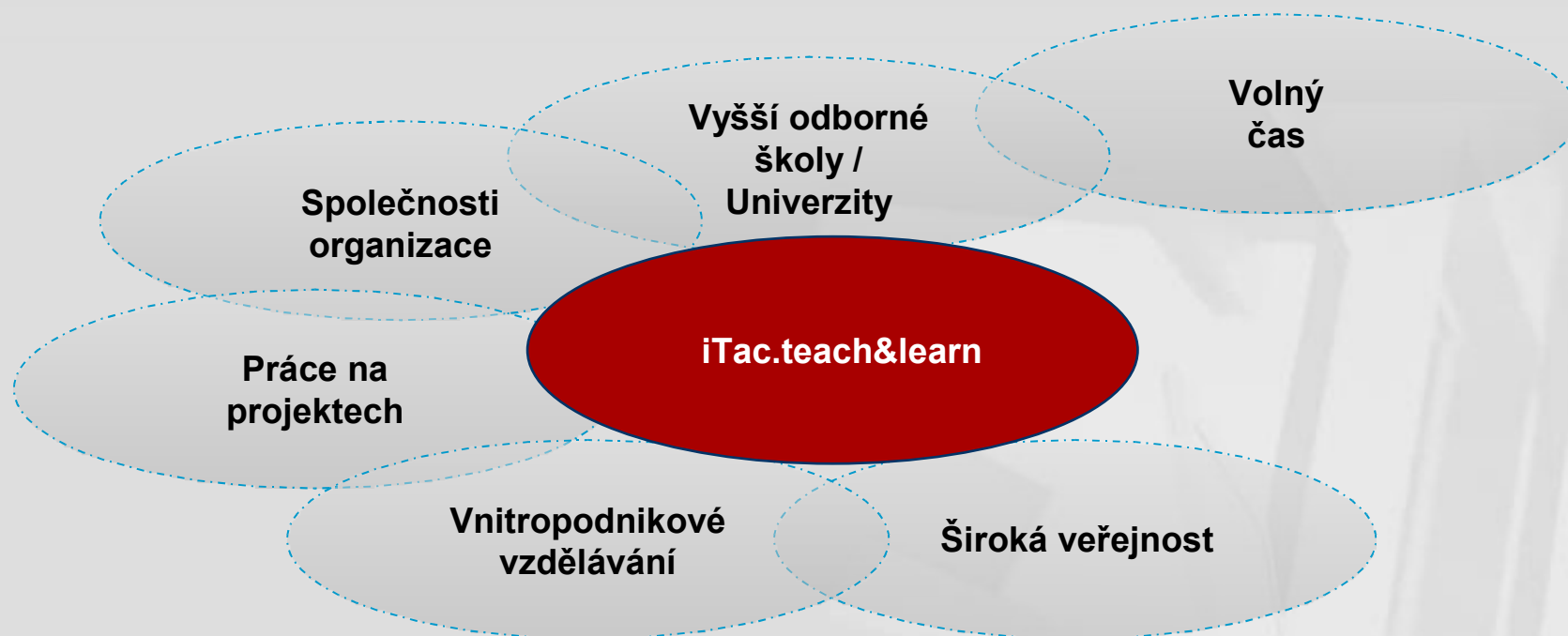


Supply-Network-Management =
Schopnost společností/organizací
flexibilního se začlenění do různých sítí

CRM = Customer relationship management



Cílové skupiny – budování virtuálních komunit





Podpora duálního systému vzdělávání v Německu

Certifikát

po úspěšném absolvování
závěrečné zkoušky např. u
Německé hospodářské komory



Vnitropodniková školení...

Realizovaná instruktorem a
vedoucím

3-4 dny za týden

... a odborné školy

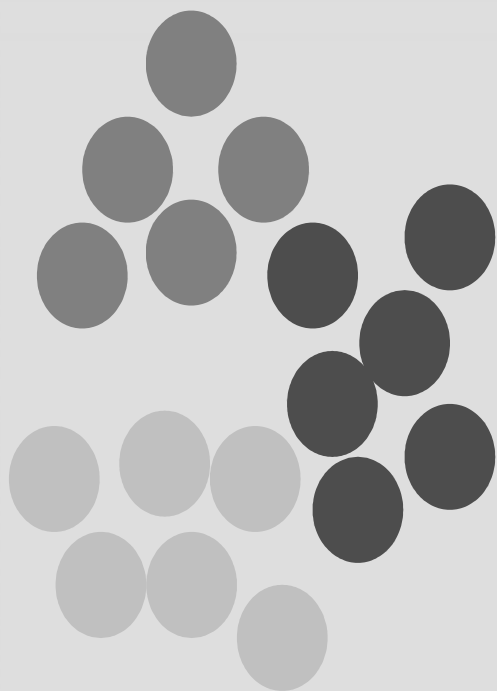
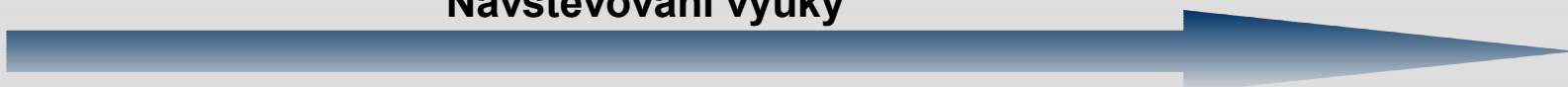
Realizovaná technickými instruktory

1-2 dny za týden

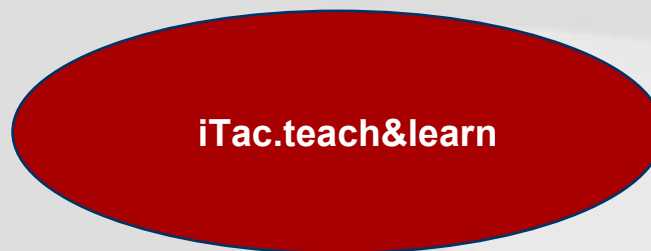


Homogenizace cílových skupin

Navštěvování výuky



Studenti:
Rozdílné úrovně vzdělání =
heterogenní skupiny studentů

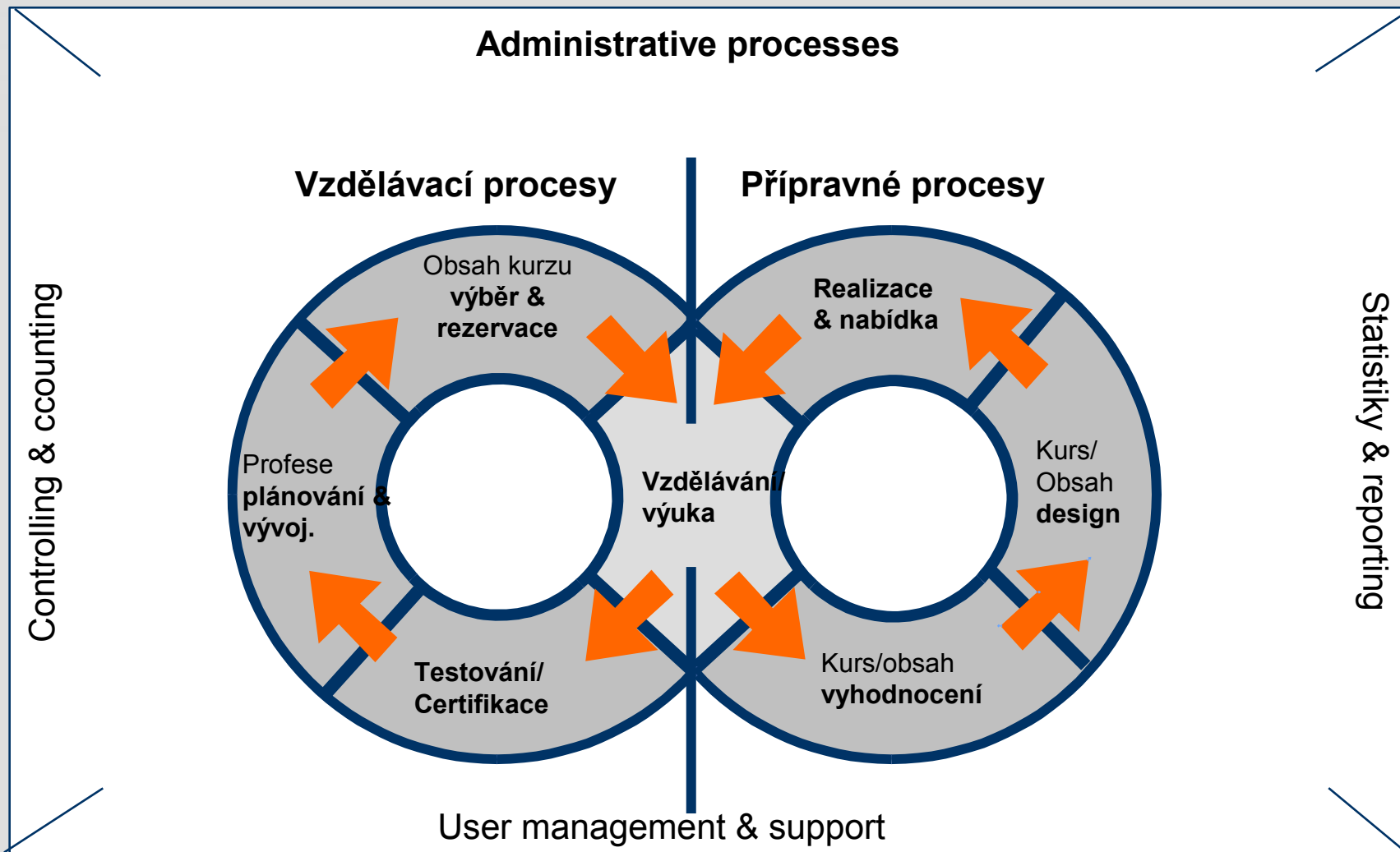


**Práce s homogenními
skupinami studentů**



Learning management procesy

Kontinuální vzdělávání vzdělávací platformou CLIX





Reference

Komerční sektor



Veřejný sektor





Děkuji za Vaši pozornost

Prostor pro Vaše otázky ?

Jan Macek
macek@eea.cz

EEA
www.eea.cz

Region IT --> online systém bude dostupný během 2 měsíců. Všeobecný popis projektu lze nalézt zde <http://www.itac-school.de/>

German chamber of Industry and Commerce
www.ihk-online-akademie.de

Winfoline
www.winfoline.de

Dataport
<http://clix.web.hamburg.de/>