

# **"e-Learning"** **Ako využiť e-learning vo verejnej správe?**

*(e-Learning alebo blended learning?)*

**František Jakab**

**ITAPA 2003**

# Úvod

**“Súčasné (klasické) modely vzdelávania nie su schopné zabezpečiť potreby a požiadavky inštitúcií, ktoré musia pôsobiť v prostredí globálnej ekonomiky, pracujúcej na princípoch efektívneho využívania vedomosti”**

## Riešenie:

vzdelávanie na báze využitia IKT

(sieťových riešení – Internetu, Intranetu...)

## Postup:

- Využitie existujúcich systémov
- Vývoj nových – vlastných systémov – riešenia

# e – vzdelávanie?

e-vzdelávanie je potrebné chápať ako

SLUŽBU UMOŽŇUJÚCU POSKYTOVANIE  
VZDELÁVANIA PROSTREDNÍCTVOM

**„interaktívneho multimedialneho  
informačno – komunikačného systému“**

Realizácia si vyžaduje nové pravidla a zásady -  
novú metodiku implementácie technického  
systému do systému vzdelávacieho

# Požiadavky na virtuálnu infraštruktúru:

- Aktuálnosť
- Interaktívny prístup
- Zdieľanie distribuovaných zdrojov
- Virtuálna prítomnosť lektora
- Riadené štúdium – študijné jednotky

# e-learningové prostredie

- Prostredie umožňujúce vývoj vzdelávacieho materiálu
- Organizáciu vzdelávacieho procesu (jeho administráciu)
- Evaluáciu nadobudnutých vedomostí

# Nová úloha pedagóga

- nejde vo všeobecnosti o PRIAME ODOVZDÁVANIE nových informácií

(túto úlohu preberajú postupne IKT)

Vo všeobecnosti sa pri výuke neprednáša, je to prechod od priameho riadenia poznávania k nepriamemu riadeniu formou jeho podnecovania, usmerňovania a kontroly, uplatnenie schopnosti učiteľa naučiť študenta nielen sa učiť ale hlavne riešiť problémy)

- e-vzdelávanie je cieľ: dlhodobý, náročný, komplexný

# Základné ciele e-vzdelávania

- **Efektívnejší a príjemnejší proces učenia** - prostredníctvom individuálneho učebného plánu, pri ktorom si študenti sami zvolia čas a miesto svojho štúdia
- **Zvýšená kvalita výuky** – využitie výpočtovej techniky, audiovizuálnych pomôcok pri interpretácii poznatkov, možnosť strojového spracovania poznatkov
- **Zvýšenie dostupnosti vzdelania**
- **Zníženie finančnej náročnosti vzdelania.**(lahšia distribúcia)



# Problematika e-vzdelávania

## Otázky:

- obsah výučby (čo učiť?) - je rozvinutý v predmetoch, témach, okruhoch, záujmových oblastiach a pod.
- čas (kedy?) - zavedenie príslušných tém v časovej postupnosti, najmä na horizontálnej úrovni alebo zdôraznenie časovej nadväznosti integrovaných predmetov
- formy (ako?) - kombináciu didaktických prístupov a metód

# Organizácia e-vzdelávania

- **Čisto virtuálna trieda**

Vzdelávanie prostredníctvom IKT je jediná použitá, resp. pre študujúceho dostupná forma získavania vedomostí a testovania znalostí. Táto koncepcia je vhodná pre samostatné a dištančné vzdelávanie

- **Spojenie klasickej a virtuálnej triedy**

Predpokladá spojenie klasického vyučovania s výučbou na Internete.

Vo virtuálnych sa zasa fyzické stretávanie študentov s učiteľom deje za účelom objasnenia nejasností prípadne robenia záverečných testov a pod

- Dôležitý aspekt v procese priblíženia a zatriktívnenia vzdelávania, je obohatenie textu prezentovaného vo výukových dokumentoch virtuálnej školy o interaktívne a multimediálne prvky ako zvuk, video, animácie
- Problem: kvalita sieťových infraštruktúr – prenosové parametre

# Podmienky budovania e-learningových systémov

- inštitucionálne zabezpečenie  
(strategický plán, tvorba nového vzdelávacieho procesu, realizácia služby e-vzdelávanie, logistika, ekonomické otázky, proces prípravy kurzov, proces výuky, proces administrácie, ...)
- technické zabezpečenie
- personálne zabezpečenie
- obchodný a podnikateľský model

## Stav v SR

- Projekty financované EC: Leonardo da Vinci, Socrates – akademické pracoviska, vzdelávacie spoločnosti a inštitúcie
- Komerčné LMS systémy
- Systémy podnikového vzdelávania
- Systémy v rámci štátnej správy (nekoordinované riešenia v rámci jednotlivých rezortov...) – potreba vzdelávania základov v oblasti IT pre pracovníkov štátnej správy
- Nekoordinované iniciatívy pedagógov a inštitúcií
- Certifikácia vedomosti

# Trendy v oblasti on-line výuky

- Efektívne zdieľanie distribuovaných vzdelávacích zdrojov – svetové bazy znalosti
- Televzdelávanie ako služba
- Uznanie nadobudnutých vedomostí - certifikácia
- “Blended learning”

Virtuálna infraštruktúra + fyzická infraštruktúra + rôzne vzdelávacie zdroje (html, Ip streaming, videokonferencie) + pedagogický aspekt

# O čo ide?

*„ ... jde o to,  
aby ti, co učí, učili méně,  
a ti, co se učí, se učili více ... ”*

(J. A. Komenský)



ĎAKUJEM

František Jakab

[fjakab@cisco.com](mailto:fjakab@cisco.com)