

INTERAKTÍVNE DOMY POZNANIA

IDP



INTERAKTÍVNE DOMY POZNANIA - IDP



Európska únia



— Interaktívne digitálne pomôcky pre pedagógov

Na unikátnych digitálnych nosičoch je umiestnených celkom **132 edukačných videoprogramov** v celkovom objeme 1980 minút plnoformátovej audiovizuálnej tvorby, **20 softvérových riešení interaktívnych prvkov** a ich **264 predvolených, odborne garantovaných náplní**. Pedagógovia si ich môžu spolu so svojimi žiakmi neustále obmieňať a navyše dopĺňať vlastnými digitálnymi, či audiovizuálnymi obsahmi.



Rezort školstva - do výchovno-vzdelávacieho procesu - po prvý krát prináša **pôvodnú, slovenskú, koncepčne ucelenú kolekciu** plnoformátových profesionálnych audiovizuálnych edukačných obsahov, kombinovaných s interaktívnymi prvkami.



Aktivizujúce metódy vo VÝCHOVE

- k 31.10.2015:
- 6480 pedagogických a odborných zamestnancov

IDP obdrží každý PZ a OZ, ktorý absolvuje AVP AMV v rámci trvania projektu AMV.

Zároveň MPC vlastní tzv. „Mustrové nosiče“, na ktorých sú nahraté originálne verzie IDP, a z ktorých je oprávnené – jednoduchým spôsobom, na štandardnom počítači, vytvárať – po skončení projektu AMV - neobmedzený počet ich rozmnožení po neobmedzenej časovej dobe .



IDP – VIZUALIZÁCIA GRAFICKÝCH SYMBOLOV

3 až 6 rokov

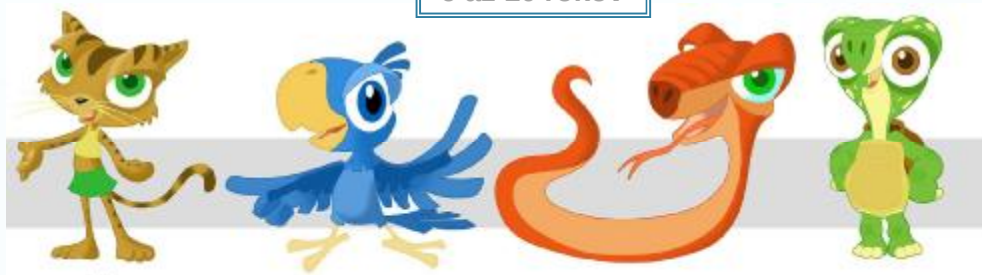


**Mediálna
výchova**

6 až 10 rokov



Európska únia



**Etická
výchova**

**Dopravná
výchova**

10 až 15 rokov



**Zdravotná
výchova**

15 až 18 rokov



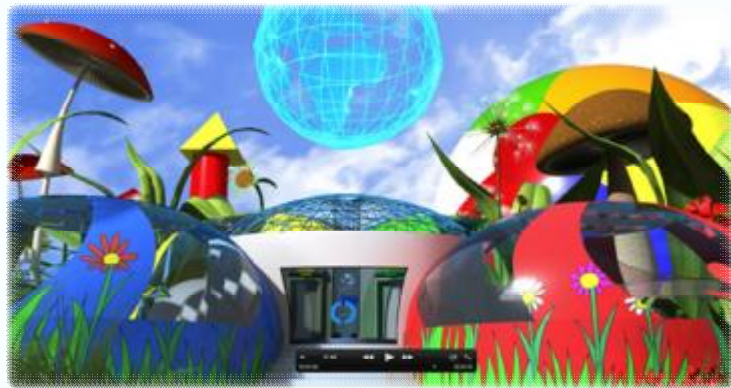
ÚVODNÁ CESTA K IDP



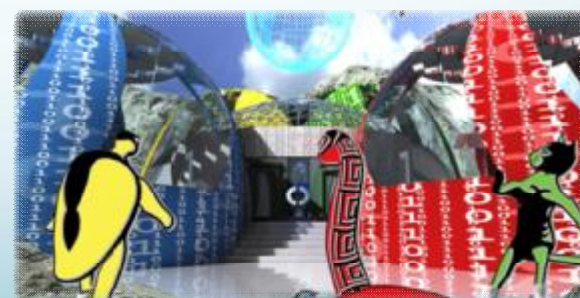
Európska únia



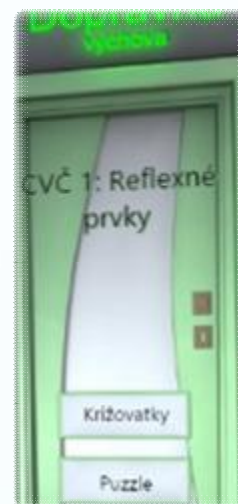
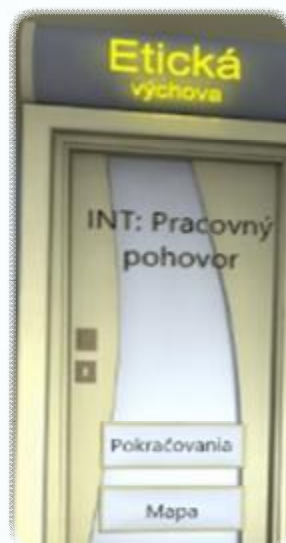
INTERAKTÍVNY DOM POZNANIA



Európska únia



4 TYPY VÝCHOV, 4 VEKOVÉ KATEGÓRIE, 7 TYPOV ŠKÔL a ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ



MATERSKÉ ŠKOLY



Európska únia



ŠKOLSKÉ KLUBY



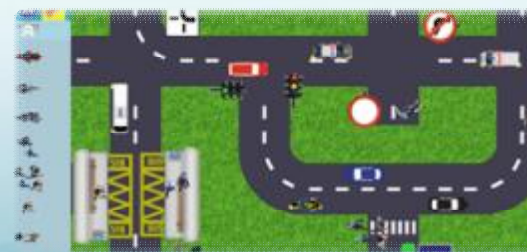
Európska únia



CENTRÁ VOĽNÉHO ČASU – mladší žiaci



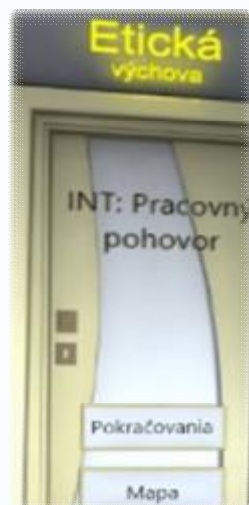
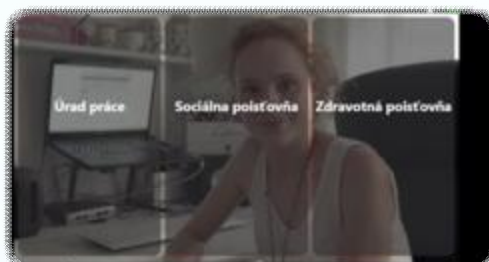
Európska únia



CENTRÁ VOĽNÉHO ČASU – starší žiaci



INTERNÁTY a ŠPECIÁLNE VÝCHOVNÉ ZARIADENIA



Európska únia



ŠPECIÁLNE ŠKOLY



ZÁKLADNÉ UMELECKÉ ŠKOLY a KONZERVATÓRIÁ



Európska únia



HOSTIA IDP



Juraj Benčík



Mgr. Peter Káčer, správca nadácie TA3



The TAP TAP



Yvonne Vavrová



Európska únia



Danka Barteková /Miloslav Mečíř

EXTERIÉRY



OHLASY PEDAGÓGOV

Odpovedať Odpovedať všetkým Odoslať ďalej

FW: IDP -postreh

Lucia Ilková

Do: petrakolevska@yahoo.com; Kolečská, Petronela; Grüber, Slavomir; Valinová Soňa; Mäčeková, Lucia

Prílohy: AMV postrehy z koučingu.docx (13 kB) [Otvoriť v prehliadači]

29. októbra 2015 7:

Odosielateľ tejto správy požaduje potvrdenie o prečítaní. [Kliknite sem a odosielate potvrdenie.](#)

Táto správa bola odoslaná s vysokým stupňom dôležitosti.

Dobrý deň prajem.

V prílohe mailu Vám zasielam postrehy k IDP od lektorky Mgr. Viery Suchej, ktorá je síce z BB, ale v Košickom kraji nám lektorovala v 2 skupinách.

V rámci mesta Košice odovzdávame USB frekventantkám z MŠ. Stretávame sa s pozitívnymi odozvami, ohlasmi. Sú spokojné s obsahom IDP.

Dokonca sa nám stalo, že pani riaditeľka nešťastná voľala, že jej pani učiteľky nechcú požičať IDP ani k nahliadnutiu ☹

Pýtajú sa nás či bude nejaké pokračovanie, že by sa opäť zapojili. Aj tie, ktoré boli stále nespokojné, teraz sú milo prekvapené a spokojné ☺

S pozdravom



Mgr. Lucia Ilková
regionálny manažér RPK Prešov
projekt AMV

e-mail: lucia.ilkova@rpkkosice.sk
mob. č.: 0905 123 456
web: www.amvprojekt.sk



www.amvprojekt.sk



Aktivizujúce metódy vo výchove

[O projekte](#) [Školenia](#) [Aktuality](#) [Médiá](#) [Kontakty](#)

Aktuality

Skúsenosti a realizácia projektu

Vedeli o projekte



Európska únia



"Na vzdelávaní tohto typu som bol prvýkrát. Všetko je pre mňa nové. Najviac oceňujem aktivity, ktoré sme na školení zrealizovali a príjemnú atmosféru. V praxi by som do budúcnosti určite začal využívať tangramy. Interaktívne digitálne pomôcky hodnotím ako veľkú pomoc pre učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese. Pozitívom je najmä ľahšia fixácia vedomostí u žiakov a vyšší rozvoj ich kritického myslenia. Užim žiakov ISCED 2 – kombináciu matematiku a fyziku. Pri tejto aprobácii nemám núdzu o využívanie interaktívnych digitálnych pomôcok. Najviac sa mi v rámci vzdelávania páčila tvorba videa. Aktivity, ktoré sme realizovali boli super."

Mgr. Peter PROŠNAN
Frekventant AVP Aktivizujúce metódy vo výchove

"V praxi využijem úpravu videa, fotiek a zručností, ktoré som získala pri práci s videom napr. vkladanie hudby. Interaktívne digitálne pomôcky určite pomôžu mojej práci. Využijem ich pri témach ako sú kiberšikana či reklama. Najprv materiály vyskúšam a uvidím, ktoré sú najhodnotnejšie. Interaktívne pomôcky využijem pri každej téme (min. 5 min. z vyučovacej hodiny, buď na začiatku, v priebehu alebo na konci hodiny). Oceňujem osobný prístup školiteľa, ktorý mal vždy optimistické naladenie a veľmi zaujímavé prezentácie, ktoré určite využijem vo svojej praxi."

Mgr. Mária CIPÁROVÁ
Frekventantka AVP Aktivizujúce metódy vo výchove

Dnes, keď sme dokončili posledný deň koučingu si dovoľm povedať, že to naozaj malo zmysel, význam. Moje dievčatá, ako som si ich dovoľila osloviť, sú veľmi spokojné s obsahom IDP. Na moju otázku, že ktorý interaktívny prvok najviac využijú vo svojej práci, mi vo väčšine prípadov odpovedali – všetky. Učiteľky z materských škôl si veľmi chvália mutantov a vyfarbovanie, takmer všetci budú využívať možnosť poskladať si z fotografií, ktoré si spolu so žiakmi vytvoria, puzzle. Tak isto veľmi pozitívny ohlas je na aplikáciu mapy, kde sa ma často pýtali, či si budú vedieť vložiť do obsahu aj video. Vkladanie a rámovanie videa bolo pre nás taktiež zaujímavé, prezentovali sme si takto 7. dištančnú úlohu. Asi najväčší úspech mali križovatky, pretože všetci vidia dopravnú výchovu ako veľmi dôležitý prvok výchovy detí a ich bezpečnosti na cestách.

Mgr. Viera Suchá – lektorka AMV



— **ĎAKUJEME za Vašu pozornosť J !**

Tvorcovia IDP

