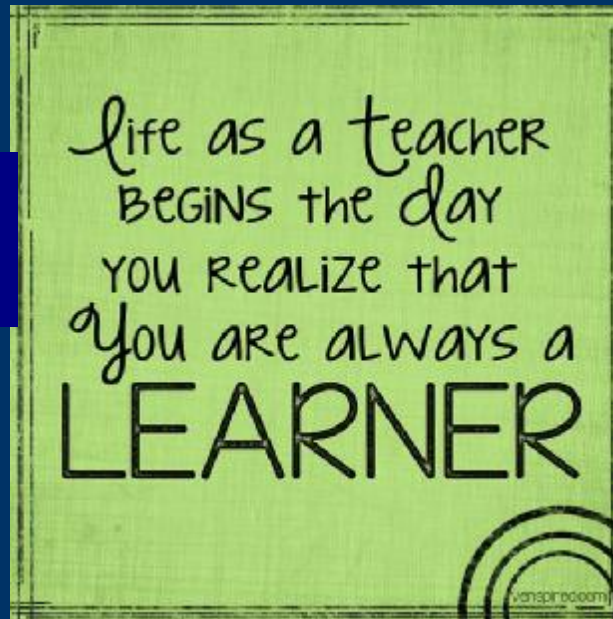


Vzdelávanie so ♥ v digitálnom svete

Generácia
to click or not to click

copy&paste or
not copy&paste



... Je to generácia,
ktorá má **pocit**, že
môžu **čítať**, čo si
želajú, **hovoriť a**
písať s kým a čo si
želajú, jazykom akým
chcú na tému, ktorú si
želajú a **robiť** všetko
to, čo a ako si
želajú...

Dušan Meško

Bratislava, ITAPA
3. november 2015

Učiteľ ako mostík medzi históriou a budúcnosťou

Sharp MZ-800



(c) Copyright 2004 by H. Heinz



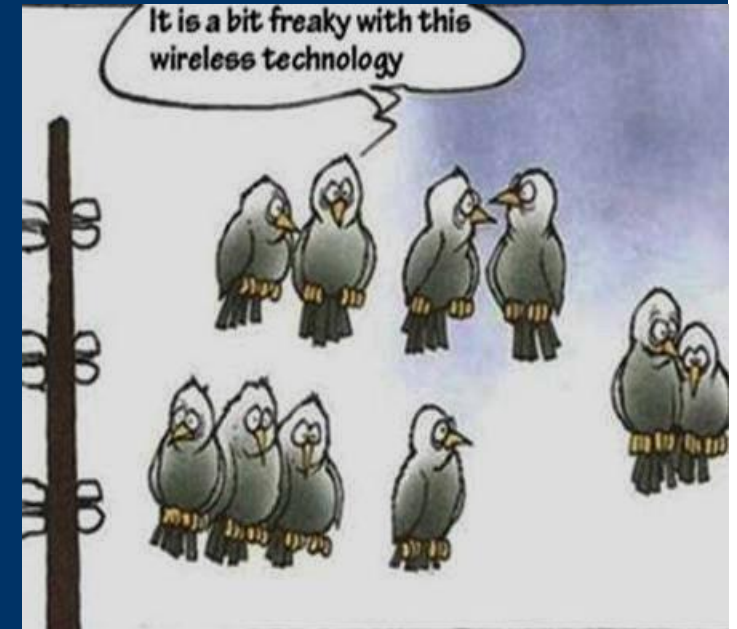
www.wumpus2000.de

**We live in the moment,
but with an eye toward
the future.**

- GEN Z

<https://www.youtube.com/watch?v=uGI00HV7Cfw>

Učiteľ ako vysvetľujúci paradoxy života



facebook

Where idiots complain
about other idiots
being idiots

bb



They say we
learn from our
mistakes.
That's why I'm making as many
as possible.
I'll soon be a genius!

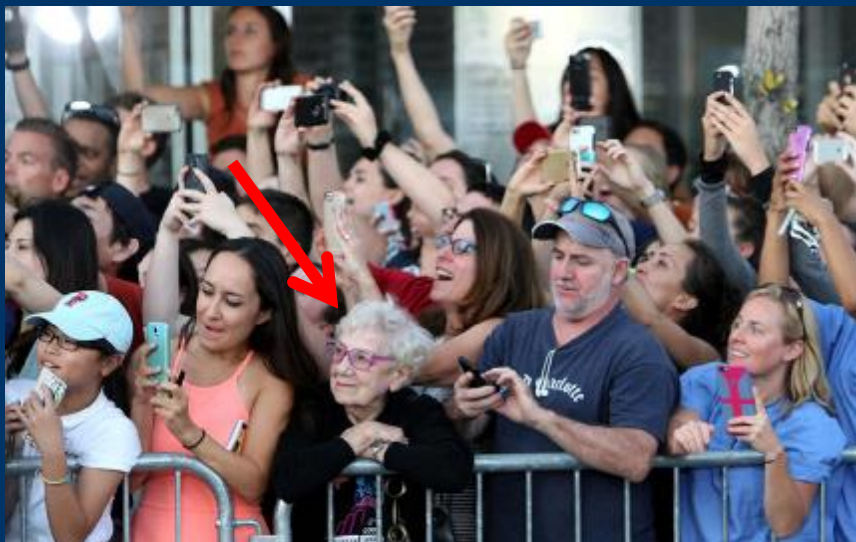
starí rodičia	rodičia	ja	deti
8-12+ hodín pohybu denne	6-10 hodín pohybu	4-6+ hodín pohybu	?-1 hodina pohybu
			
			
			
dedinský hlásnik	noviny, rádio, mgf, TV ČB	+ TV farebná, kamera, video	+++ iPod, iPad, iPhone,internet, maily, chat, podcast, RSS, web-cam....

Vnúčatá ???
**technika pre
ne ešte
nebola
vyvinutá/
vynájdená . .
.**

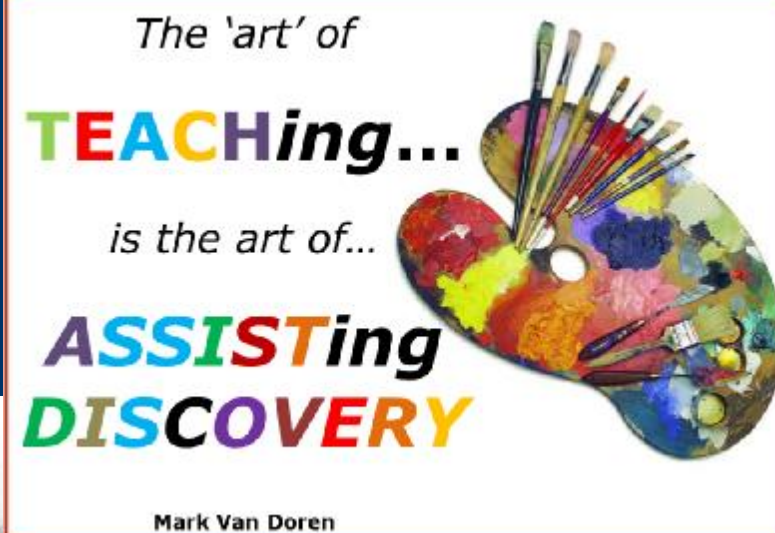
Q
U
O

V
A
D
I
S
?

Učiteľ ako sprostredkovateľ reálneho života



Učiteľ ako rešpektujúci a podporujúci unikátnosť a výnimočnosť každého žiaka



Everyone is a genius. But if you judge a fish on its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid.

- A Einstein



Učiteľ ako podporujúci zvedavosť a odpovedajúci

Priemerné dieťa sa pýta 125 zvedavých otázok denne (a s obrovskou energiou skáče, spieva, tvorí, maľuje, tancuje, raduje sa je nekonečne kreatívne) . . . až príde do školy . . . a (skoro) všetko končí . . . a tlačí sa cez hlavu . . .

Mimochodom priemerný dospelý sa pýta ledva 6 otázok denne . . .



Každý sme unikátny

Učiteľ ako vnímajúci ich svet a jazyk

brejka

chálovať

hulič

mať lucky

zalovený

pogovať

byť na prášky

drtiť

lúzer

bestfriendka,

nolifer

dávač

zevlovať

džouker

kockáč

lama

latečko

brzda

šopovať

prievan

prudiť

kapriť

Počúvame ich jazyk? . . . Ovládame ho? . . . Vieme čo a ako píšú? . . . Vieme, ako vnímajú svet? . . .

Učiteľ ako vizionár...snívajúci o zatiaľ
neexistujúcich budúcich povolaniach detí

Je dnes rozumné učiť všetko všetkých . . . s
výsledkom, že všetci vedia **nič o všetkom?** . .
. a namiesto „vedenia“, sa nám žiaci pohybujú akoby
na povrchových penách vln mora poznania,
vedomostí a vzdelanosti . . .

Je rozumné pripravovať žiakov/študentov len
klasicky pre svet, ktorý v ich produktívnej
dospelosti už **nebude existovať?**

Učiteľ ako pripravujúci budúcnosť detí

“Cieľom vzdelávania je obohatiť životy študentov schopných vyjadrovať sa, výrečných mysliteľov a doživotne sa učiacich, ktorí sú sociálne zodpovední, húževnatí a aktívni občania sveta. Vzdelávanie je o učení študentov, nie predmetov.” Dave Truss



25. októbra 2015, 10:09

SOCIETY & MEDIA

2,061,137 New book titles published **this year**

230,414,118 Newspapers circulated **today**

305,530 TV sets sold worldwide **today**

2,491,862 Cellular phones sold **today**

\$ 91,227,544 Money spent on videogames **today**

3,231,340,058 Internet users in the world

101,581,487,586 Emails sent **today**

1,895,869 Blog posts written **today**

416,183,152 Tweets sent **today**

2,051,994,393 Google searches **today**

Každý z nás je **unikátny**...

Neexistuje (-oval)

**univerzálny
vzdelávací systém**

Spôsoby a metódy vzdelávania
sú **nekonečné** ...minimálne
vo väzbe na **unikátnosť**
každého z nás

Neexistuje (-oval)

**univerzálny testovací
systém**, ktorý by objektívne
otestoval kohokoľvek, kedykoľvek
a z čohokoľvek...minimálne vo
väzbe na **unikátnosť**
každého z nás

<http://www.worldometers.info/>

<http://www.internetlivestats.com/>

Učiteľ ako vysvetľujúci sieťový svet...a aj jeho záludnosti a nebezpečia



... a príčinou jedného z piatich rozvodov ... a FB je najlepším priateľom rozvodových právnikov....

Učiteľ ako vysvetľujúci a motivujúci pre celoživotné učenie sa

The amount of new technical information
doubling every 2 years

2X

... takže študent, ktorý začína 5-ročné technické/univerzitné štúdium ... polovicu z toho, čo sa učil počas prvého roka ... bude zastarané v treťom roku štúdia ...

SUCCESSFUL
PEOPLE



They Continuously
Learn New Things

UNSUCCESSFUL
PEOPLE



They Think They
Know It All

Did you know 2014

© Kaushik | wittyfeed.com
you can use this poster by giving proper courtesy.

Učiteľ ako rešpektujúci mladú realitu



Twitter ako knižnica
Twitter ako roh ulice, či park
Twitter ako vzdelávací kanál
Twitter ako zosilňovač



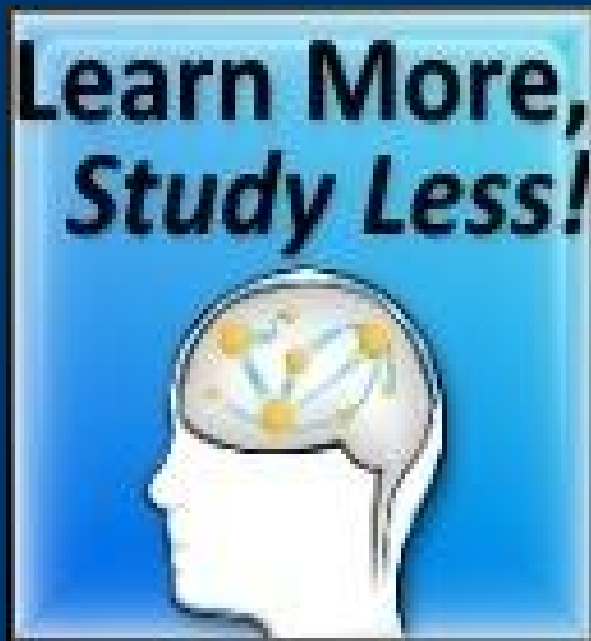
"The computer is claiming its intelligence is real, and ours is artificial."

Učíme sa **všetci . . . celý život . . .** od prvého nádychu . . . **svet a spoločnosť** sú našimi učebnicami a kurikulumom ...



Učiteľ ako priznávajúci svoje slabé miesta...a pracujúci na nich

Ako zaspáť rýchlejšie?
Vyzdobte si spálňu ako
školskú triedu.



Ak sa deti **nevedia učiť** spôsobom, akým ich vyučujeme, skúsme ich vyučovať spôsobom, **akým sa učia oni.**

Učiteľ ako premýšľajúci

Skúsme učiť deti
„ako“ majú
myslieť, namiesto
„čo“ si majú
myslieť



Ľudia fajčia a pijú
pár dní...a stávajú
sa závislými
ALE
učíme sa od
narodenia, a
predsa nie sme
závislí na učení sa.
To je ale pevná
vôľa a
SEBAKONTROLA!

Ponorit' sa do
ich sveta . . . a
v ňom ich učiť

Učiteľ netváriaci sa ako vševěd



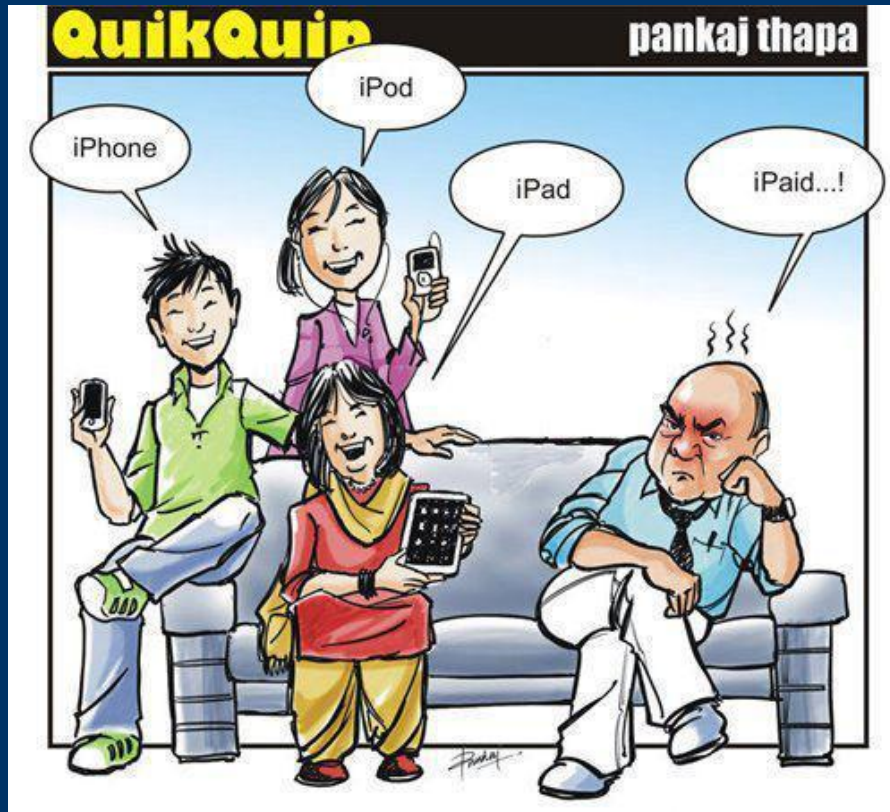
It's called **reading**.
It's how people install new
software into their brains.

Svet je pre
mňa táááákáá
Wikipédia

Unless your name is
Google
stop acting like you
know everything ;)



Učiteľ ako trvalo spoluúčiaci sa...a berúci deti ako partnerov...stojaci mimo ich komfortnej zóny



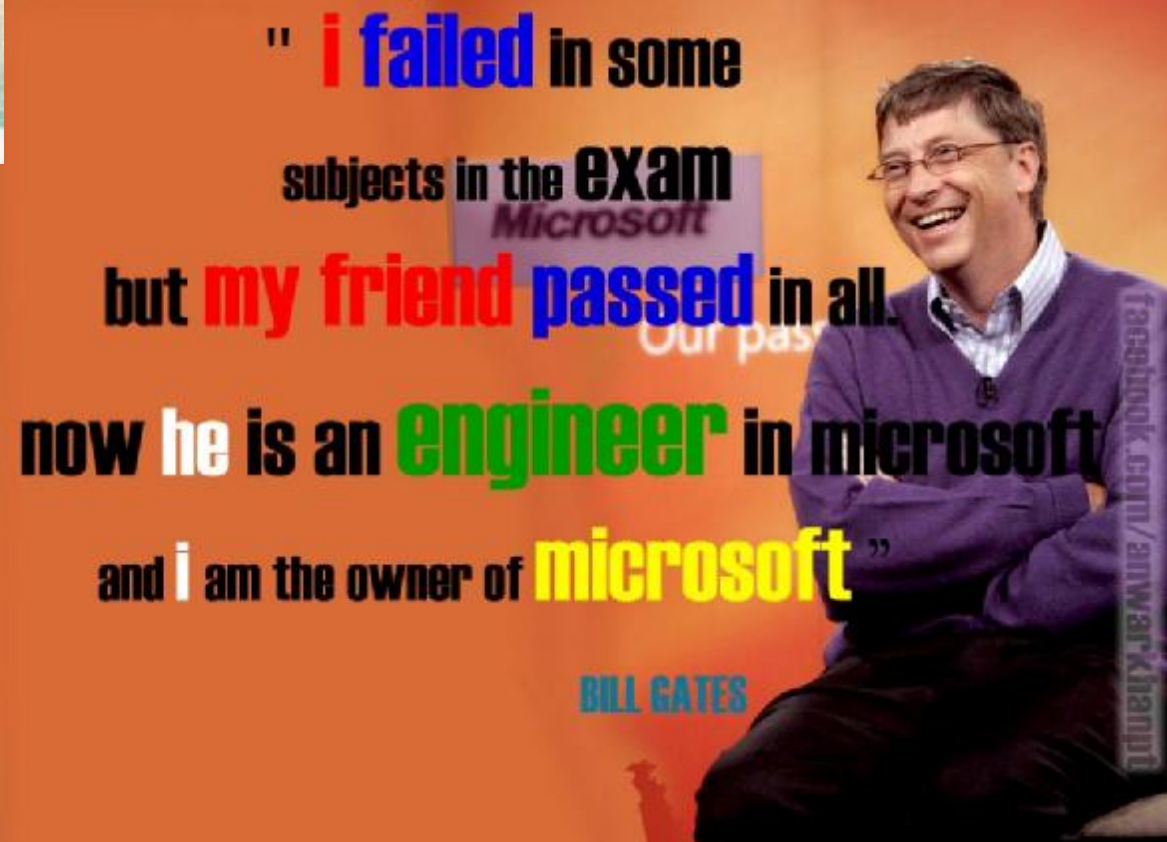
- Nevydierajme (príliš) ich prítomnosť a budúcnosť našou minulosťou...



Učiteľ ako priznávajúci si zlyhanie, chyby, omyly

The biggest
communication problem
is we do not listen to
understand.
We listen to reply.

GeniusQuotes.net



Učiteľ ako vnímajúci ich svet . . . aj keď je to pre neho cudzie teritórium...a pýtajúci sa sám seba „A prečo nie?“

Ak ma chcete učiť, najprv si ma musíte získať.

(student motto)

Záhada okolo multitaskingu vyriešená. . .

Pán učiteľ. . . už sme sa všetko naučili sami z internetu a náučných TV kanálov . . . prišli sme si len vypočuť Váš názor

O chvíľu prídu do vašej školy

(John Connell, ICETA 2007)



Učiteľ ako mlčiaci...keď je to potrebné...a podporujúci ich vzájomné učenie sa

“Professor John Hattie has spent his life studying the studies to find out what works in education. His advice to teachers?”

Just shut up.

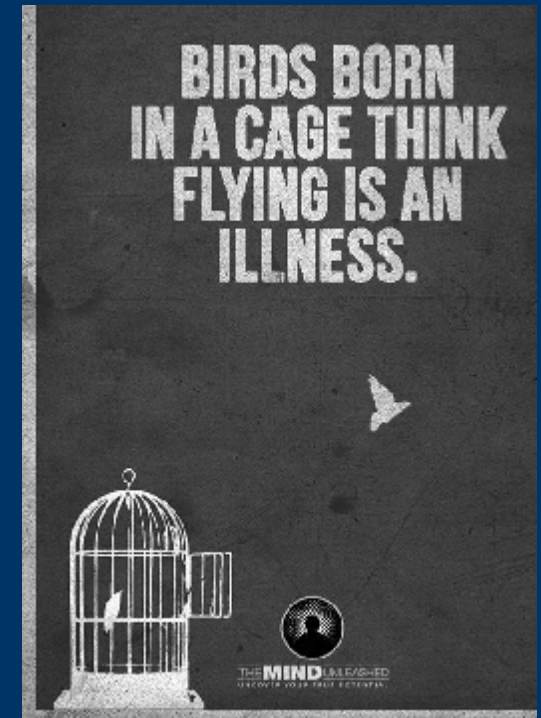
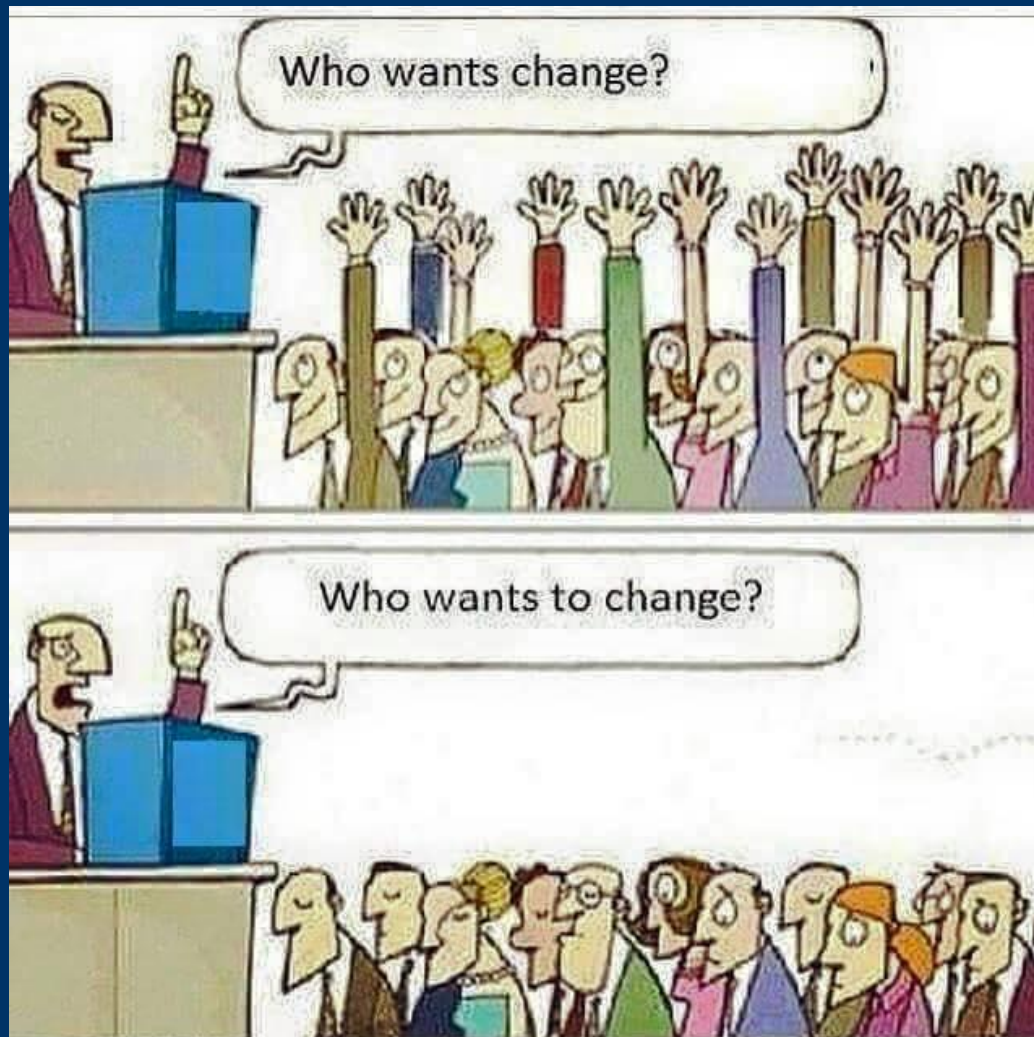
„Keď učitelia prestanú rozprávať, na scénu nastupuje hlboké učenie sa“...

Vraví: „Som fascinovaný, že máme profesiu, kde deti prichádzajú do školy, aby **sa pozerali, ako pracujeme**“

Vraví: „Našou úlohou je pomáhať učiteliom vidieť učenie sa očami detí“ . . . „a je úžasné, keď sa tak stane a učitelia sa zmenia.“

Učiteľ ako vítajúci a podporujúci zmeny

Vo vzdelávaní nikto nie je pasažierom.
Všetci sme posádkou. Marshall McLuhan





Učiteľ pôsobiaci ako:

Plánovač

Nesúci riziká

Inštruktor

Spolupracujúci

Hrajúci roly

Dizajnér

Líder

Uľahčovateľ učenia sa

Zrkadlo

Herec

Peace-maker

Vyjednávač

Autoritár

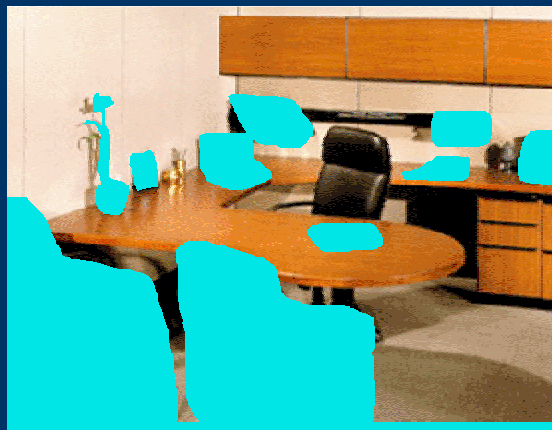
Katalyzátor zmien

a ešte oveľa **VIAC**

Ø Ich súťažným **vzdelávacím** poľom je (mal by byť) celý svet

Ø Ich súťažným **pracovným** poľom je celý svet

Ø A pokojne môžu sedieť doma (v parku, kdekoľvek) a súčasne pracovať v tíme inovátorov z opačnej strany zemegule . . .



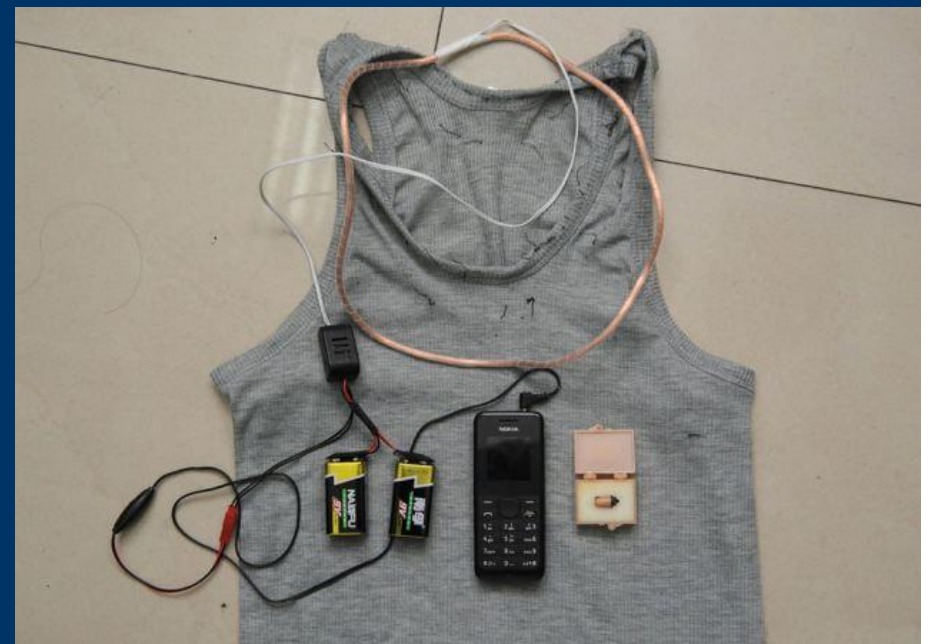
Cesty ku vzdelaniu sa sú rôzne:

ØKamenná univerzita/vysoká škola až po špičkové svetové školy – „Čo vyštudujem, to aj robím“ (alebo aj nie)

ØSkladačka vlastného vzdelania sa cez net (napríklad sediac doma) z modulov ponúkaných renomovanými svetovými školami – „Viem, čo chcem pre moje vzdelanie sa, lebo to chcem robiť“ (oceňujú aj zamestnávateľia)

ØSamotná prvá, alebo druhá možnosť, alebo ich mix – „Túžim sa vzdelávať v tom, čo ja chcem, napríklad pre širší pohľad na svet, ale je na mne, čo budem v praxi robiť (a vôbec to nemusí súvisieť s tým, čo som vyštudoval)“

ØAlebo si kúpim diplom v nejakom „diploma mill“ (Bc, MSc, PhD) aj bez štúdia (napr. na ebay, <http://www.documentscenter.com/>, <http://diploma-masters.com/>)



www.loooker.com

Žiaci, ktorí nastúpili do 1.r. ZŠ v r. 2015 budú
maturovať v r. 2028 a promovat' v r. 2033

Poznáme povolania, v ktorých budú
pracovať? Učiteľ preto môže aj „snívať“,
predstavovať si ich budúci svet a život v
ňom.

. . . **Vieme**, aký je emocionálny, vedomostný, či
techno-profil, iný profil dnešného 6-ročného
žiaka, 16-ročného stredoškolača, 20-ročného
vysokoškolača?

Neexistuje spoločenská objednávka na kvalitné moderné vzdelávanie pre budúcnosť a adekvátne postavenie učiteľa.

Slovensko má špičkových učiteľov . . . nebál by som sa preniesť zodpovednosť za obsah, formu a kvalitu vzdelávania na školy . . . pod gesciou tých učiteľov a škôl, ktoré to už „vedia“ a robia. . . ktoré sa učia s celým svetom . . . a od celého sveta. . . a ktoré nepotrebujú žiadne reformy . . . to by mohlo byť „chytľavé“ . . . dajme slovo tým učiteľom/školám

Nové nastavenie myslenia + úplne prehodnotená pedagogika od 1. triedy ZŠ sú základom pre trvalé zmeny . . nájdite si tie školy . . . sú tu . . .

Najlepšia výbava a investícia do detí –
udržať/obnoviť/vytvoriť prirodzenú túžbu po
celoživotnej zvedavosti, vzdelávaní sa a učení sa
„vedenia“

Škola už nie je kľúčovým miestom **a časom** pre
procesy vzdelávania a učenia sa. . . . škole zostalo . .
. 20-30 % (?)

Škola/učitelia sú zodpovední za rozumné a moderné
využitie tohto „zvyšku“ vzdelávacieho priestoru a času.

Akokoľvek bystrá je mládež, životné skúsenosti učiteľov si nevygúgli . . .



Nech politici a spoločnosť nehazardujú so vzdelanosťou a budúcnosťou našich detí... A preto iniciatíva „A Dost!“

<http://www.kampanadost.sk/>

Kontakt:
dusan1.mesko@gmail.com

Ďakujem vám
za vašu
pozornosť